

Interview mit Hr. Spahlinger

Fragen:

1. Warum sind Sie Geschichtslehrer geworden?
2. Hat das Fach Geschichte Sie schon in der Schule angesprochen?
Welche Note hatten Sie?
3. Weshalb ist das Fach Geschichte für Sie sehr ansprechend?
4. Wie war der Geschichtsunterricht zu Ihrer Zeit als Schüler gestaltet, bzw. aufgebaut?
5. Was sind Ihre Anforderungen an Ihre Schüler im GK/LK? Welche Leistungen erwarten Sie? Was sollen Ihre Schüler lernen?
6. Würden Sie sagen es gibt eine Epoche/ein Thema welches Ihrer Meinung nach eine wichtige Rolle „spielt“?
7. Welche Themen behandeln Sie am liebsten?
8. Haben Sie ein geschichtliches Idol/Vorbild? Wenn ja, warum ?
9. Wie gestalten Sie ihren Unterricht? Mit welchen Methoden arbeiten Sie?

Antworten:

1. Das war eher ein Zufall. Ich bin eigentlich Privatdozent für das Fach Latein. Aber ich brauchte ein zweites Fach, und da hat sich für mich Geschichte angeboten, da ich mich sehr dafür interessiert habe.
2. Ich habe Geschichte als viertes Prüfungsfach ins Abitur mit eingebracht. Also: Ja. Geschichte hat mich angesprochen! Soweit ich weiß, waren meine Noten immer im Zweierbereich.
3. Geschichte ist meiner Meinung nach die Basis, damit uns die Gegenwart verständlich wird.
4. Ich litt unter einem konservativen Unterricht, von Frontalunterricht geprägt und so gut wie keinen Medien. Aber dieser Unterrichtstil war für meine Zeit typisch.
5. Sowohl im GK als auch im LK erwarte ich ein gewisses historisches Interesse. Meine Schüler sollen nach meinem Unterricht mit historischen Quellen umgehen können, mit ihnen arbeiten können, sie in einen historischen Zusammenhang bringen und hinterfragen. Den Unterschied zwischen GK und LK sehe ich definitiv in der Tiefe der behandelten Themen.

6. Die Französische Revolution und den Absolutismus. Dies bezogen auch auf die soziale Entwicklung in Deutschland. Weiterhin aber auch die Weimarer Republik und das nationalsozialistische Deutschland.
7. Ich liste Ihnen das mal am einfachsten auf:
 1. absolutistische Herrscher
 2. gesellschaftliche Codes
 3. Integration/Assimilation/Emanzipation
8. Ich persönlich finde Nero sehr interessant, da er versuchte, ein abgelebtes System mit neuen Ideen aufzufrischen, und daran gescheitert ist.
9. Mein Unterricht hängt immer vom jeweiligen Thema ab, jedoch versuche ich so oft es geht z. B. Gruppenarbeit zu ermöglichen. Als Leitfaden versuche ich aber Medienvielfalt in meinem Unterricht zu erreichen.

Björn, Daniel und Julian