

## Die Unterrichtsinhalte in den verschiedenen Jahrgangsstufen

In dem Geschichtsunterricht werden aus der Frühgeschichte, der Antike, der mittelalterlichen Geschichte und der Neuzeit solche Fragen und Themen behandelt, die uns dabei helfen, die Entstehung unserer heutigen Gesellschaft zu verstehen. Wir untersuchen die heutigen Probleme des menschlichen Zusammenlebens und erforschen, wo wir ihre Gründe in der Geschichte finden.

### 6. Klasse

Einführung in das neue Fach: Warum und wozu lernen wir Geschichte? Mit welchen Methoden arbeiten Historiker und Archäologen? Wie wurde der Mensch sesshaft? (Was war die „Jungsteinzeitliche Revolution“? Wie bewirtschafteten die alten Ägypter ihre Felder? Wie wurde eine Mumie gemacht?) Welches Bild vermitteln uns die antiken Sagen und Mythen vom Alltag der damaligen Menschen? An welche Götter glaubten sie, wie organisierten sie ihr politisches Leben? Wie entstand das erste Gesetzbuch der Welt? Was verdanken wir den Griechen? Stammt unsere moderne Demokratie wirklich von den Griechen?

### 7. Klasse

In dieser Jahrgangsstufe lernt ihr verschiedene politische Organisationsformen, wie die Republik, das Prinzipat, das Feudalsystem oder die Grundherrschaft bzw. die Bedeutung von Einzelpersonlichkeiten, wie Cäsar, Augustus, Karl und Otto der Große und Luther kennen. Am Ende des Mittelalters begann der Mensch neue Kulturen kennenzulernen, Amerika wurde entdeckt und der Mensch kam darauf, dass nicht die Erde sondern die Sonne im Mittelpunkt des Universums steht. Diese Entdeckung hat das ganze Welt- und Menschenbild verändert. Nicht mehr Gott und ein Leben im Jenseits sondern der Mensch und das diesseitige Leben standen im Mittelpunkt.

### 8. Klasse

Das 18. und 19. Jahrhundert: die Epoche, die in dieser Jahrgangsstufe behandelt wird, ist die Epoche der Großen Revolutionen. In diesen Revolutionen entstand aus den mittelalterlichen Formen unsere moderne Welt. Warum brachen diese Revolutionen aus und was waren ihre Zielsetzungen? Warum strebten alle Völker nach Freiheit und Einheit? War die Macht der absolutistischen Herrscher wirklich absolut? Wie verloren die alten Stände (Adel und Klerus) allmählich ihre Macht, und wie übernahmen die Bürger das Ruder der Staatsführung? Was war die Aufklärung und aus welchen Ideen ist unsere moderne Demokratie entstanden? Woher stammen die Menschen- und Bürgerrechte? Waren alle Menschen gleich oder gab es Gruppen, die ausgegrenzt waren?

### 9. Klasse

Ende des 19., Anfang des 20. Jahrhunderts wollten alle Großmächte immer mehr Kolonien erobern. Ein großes Wettüben begann. Wie führte das zum 1. Weltkrieg? Wer war Schuld am Ausbruch des ersten Weltkrieges? Führten die Friedensverträge am Ende des ersten Weltkrieges wirklich zum Frieden?

Der erste Weltkrieg bedeutete auch für Deutschland das Ende einer alten Epoche. Es gab keine Kaiser und Könige mehr, es entstand eine Demokratie. Wie führte diese Demokratie jedoch zur Machteroberung Hitlers und zur Katastrophe des Nationalsozialismus und des zweiten Weltkrieges? Wie erreichten die Nationalsozialisten ihre Ziele?

Nach dem 2. Weltkrieg begann der Kalte Krieg zwischen Ost und West. Auch Deutschland wurde in zwei Teile geteilt. Was waren die Gründe des Kalten Krieges? Wie waren das Leben, die Politik und die Gesellschaft in den zwei deutschen Staaten?

Das Ende dieses Krieges führte auch zur Wiedervereinigung Deutschlands und eine neue Ära begann, die der Globalisierung. Wohin führt dieser Weg und welche Chancen und Gefahren bedeutet er für uns Europäer und für die ganze Welt?